





## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR NESTE MANUAL:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos.
2. Proposta Pedagógica da escola..
3. Horários e a importância da pontualidade e da frequência.
4. Orientações gerais sobre o uso do uniforme.
5. Material escolar: agenda e itens de uso individual.
6. Alimentação diária: lanches e refeições.
7. Recreação: intervalos, brinquedos e aniversários.
8. Atividades culturais, esportivas e complementares.
9. Saúde e medicamentos.
10. Lições de casa e pré-aula: dicas para auxiliar seu filho antes, durante e depois das tarefas.
11. Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento.
12. Procedimentos disciplinares: como a escola atua no não cumprimento das normas.
13. Atendimento: telefones e e-mails úteis.
14. Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais.
15. O que nossa escola espera de seu filho e de sua família.
16. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa escola.
17. Eventos que ocorrem na escola a cada mês do ano.



escola bilíngue

**PUERI DOMUS**



Este manual foi criado pensando em auxiliar na organização do cotidiano escolar e no fortalecimento dos valores implícitos na filosofia da escola. Assim, alunos, pais e responsáveis podem estar sempre informados, com fácil acesso às respostas e orientações necessárias para cada situação.

Naturalmente, durante o período letivo, algumas dúvidas podem surgir. Por isso, estaremos à disposição para atendê-los.

## EQUIPE PEDAGÓGICA



Diretora da Unidade:  
Hélia Sanches Thomazinho



Coordenadora do Middle School e Ensino Médio:  
Aurea de Oliveira



Coordenadora do Preschool:  
Sandra Ramos da Silva



Coordenadora de Esportes e Parcerias:  
Sandra Capozzi



Coordenadora do Elementary School:  
Patrícia Marcondes



Coordenadora de Full/Extra Time:  
Patrícia Costa

## PRESCHOOL - EDUCAÇÃO INFANTIL

EDUCAÇÃO INFANTIL	PRESCHOOL	IDADE
Minimaternal	Nursery	1 ano
Maternal 1	Toddlers 1	2 anos
Maternal 2	Toddlers 2	3 anos
Jardim 1	Pre K	4 anos
Jardim 2	Kindergarten	5 anos



## MIDDLE SCHOOL - ENSINO FUNDAMENTAL II

6º ano	Y6
7º ano	Y7
8º ano	Y8
9º ano	Y9

## ELEMENTARY SCHOOL - ENSINO FUNDAMENTAL I

ENSINO FUNDAMENTAL I	ELEMENTARY SCHOOL
1º ano	Y1
2º ano	Y2
3º ano	Y3
4º ano	Y4
5º ano	Y5

## HIGH SCHOOL - ENSINO MÉDIO

9º ano	9th grade
1ª série	10th grade
2ª série	11th grade
3ª série	12th grade

## ENTRADA E SAÍDA: HORÁRIOS

ENTRADA E SAÍDA: HORÁRIOS		
EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
Nurseiy/Toddlers I/II 8h às 12h	Y1 ao Y5 8h às 15h30 - segunda à quinta 8h às 13h - sexta	7h30 às 13h Terças, quintas e sextas
Pre-K e K 8h às 15h30 - segunda à quinta 8h às 13h - sexta	Y6 ao Y9 8h às 15h30	7h30 às 16h30 (segunda e quarta)

## IDENTIFICAÇÃO

É imprescindível que o cartão do aluno seja portado diariamente, o que facilita sua identificação e reforça a segurança de acesso à escola e aos eventos que ela promove fora de suas dependências. Em caso de esquecimento, o aluno deve solicitar uma autorização de acesso na Portaria ou Secretária Escolar.



## PONTUALIDADE:

Ser pontual indica respeito a si próprio e aos que o rodeiam, por isso, é aconselhável que o aluno chegue à escola, pelo menos, 10 minutos antes do início das aulas. Em caso de atraso, o aluno receberá falta e deverá aguardar o início da 2ª aula junto à Assistente de Coordenação. Durante o trimestre só serão permitidos três atrasos, quando os pais serão convocados a comparecerem à escola. A entrada, após a 2ª aula, somente será autorizada com uma justificativa médica ou escrita dos responsáveis. O aluno que não comparecer no período da manhã poderá participar das aulas à tarde.

## FREQUÊNCIA:

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 60% (sessenta) para alunos da Educação Infantil e 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio do total de horas anuais distribuídas por 200 dias letivos, conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, pedimos a gentileza de informar à Coordenação com antecedência, via agenda ou telefone. Importante: o aluno que ultrapassar 25% de faltas ficará para recuperação final, independentemente da sua nota.

## SAÍDA:

O momento da saída merece uma atenção ainda mais especial e, portanto, pedimos que os itens abaixo sejam criteriosamente seguidos:

- A criança só poderá deixar a escola acompanhada por seus pais, responsáveis ou pessoas previamente autorizadas (as autorizações por escrito são preenchidas no início do ano letivo);
- Quando o responsável pela criança for outra pessoa que não as de rotina, os pais deverão avisar via agenda. Caso não seja possível, será necessário enviar um e-mail para a assistente do setor, que ligará confirmando a informação.

Um documento de identificação poderá ser pedido à pessoa que vier buscar o aluno.

## SAÍDAS ANTECIPADAS:

- Devem ser solicitadas pelos responsáveis via agenda ou e-mail para a respectiva assistente do setor e, ainda assim, a escola ligará na sequência para confirmar a informação. Por medida de segurança, solicitações por telefone não serão atendidas;
- São liberadas, no máximo, 30 minutos antes de seu horário normal. Caso contrário, o responsável deve aguardar o horário habitual de encerramento das aulas;
- Após o início da última aula, não é permitida a saída de alunos do Ensino Fundamental e Médio, para que se evite o prejuízo acadêmico;
- Em casos emergenciais, pedimos que entrem em contato com a Coordenação do respectivo segmento para que sejam tomadas as devidas providências.

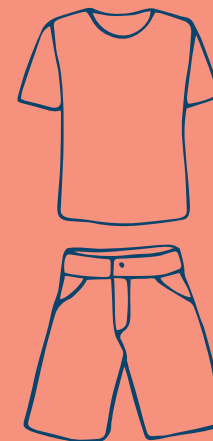
O USO DO UNIFORME DÁ AO ALUNO A SENSACÃO DE PERTENCIMENTO, BEM COMO ATENDE A DOIS IMPORTANTES QUESITOS: IDENTIFICAÇÃO E SEGURANÇA.

## UNIFORME PADRÃO

Para entrar nas dependências da escola, todos deverão estar devidamente uniformizados com o modelo de seu respectivo segmento, bem como vir calçados com tênis, não sendo permitido o uso de tamancos e sandálias.

## UNIFORME DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme específico, é obrigatório o uso de tênis. As peças deverão estar identificadas com o nome do aluno e nenhuma modificação pode ser feita no uniforme original.



## MATERIAL ESCOLAR



## AGENDA

Especialmente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a agenda é o principal meio de comunicação entre a escola e a família durante o ano letivo. Bilhetes, recados e circulares são anexados a ela, por isso a importância da verificação diária e assinatura que comprove a ciência das informações. Por meio dela, é possível que o pai e/ou responsável possa enviar recados aos professores, evitando que eles sejam orais ou informais.

## ITENS DE USO INDIVIDUAL

- Para atividades na escola: na lista de material, entregue no fim do ano letivo anterior, constam os itens que o aluno usará durante o ano. O material individual deverá ser entregue no início do ano, conforme cronograma de entrega. É fundamental que todos os itens estejam devidamente identificados;
- Para higiene pessoal: alunos devem ter um *kit* de higiene básico, contendo fio dental, pasta e escova de dentes em uma *nécessaire*, devidamente identificado.



## LANCHES E REFEIÇÕES



- O almoço e o lanche da manhã podem ser adquiridos em um pacote anual na secretaria da escola. Se essa aquisição não for feita, os alunos deverão trazer o lanche de casa e o ticket de almoço diariamente. A partir do Y3, o lanche também poderá ser comprado na Cantina da Escola.
- Pedese a colaboração dos pais para não enviar lanches pouco saudáveis e para estimular o consumo de frutas e de uma alimentação balanceada. Não é permitido trazer chicletes, pirulitos, balas, refrigerantes e salgadinhos. É importante ainda que os lanches venham sempre acompanhados de guardanapo ou toalhinha própria, pois é onde as crianças colocam os alimentos.
- Assim como os materiais individuais, é importante que a lancheira e os demais itens (guardanapos, garrafa de suco, colher, plásticos com tampas) sejam identificados com etiquetas ou caneta permanente.
- O cardápio diário do almoço e lanche é publicado no início de cada mês para conhecimento das famílias.

**Intervalo:** o intervalo representa um aspecto especial na rotina escolar. Trata-se de um importante momento em que os alunos podem fazer opções: com quem conversar, de quem se aproximar, onde e como brincar; enfim, aprendem a conviver. Para as crianças da Educação Infantil, é mais um momento para brincarem, enquanto que, para os alunos do Ensino Fundamental, trata-se de um importante espaço para aprendizagem, socialização e integração com os colegas. Por essa razão, durante o intervalo da manhã e do almoço, o Pueri Domus propõe o Programa Conviver com diversas atividades aos alunos, como espaço para jogos, plantões de dúvida, atividades em Arte, brincadeiras nas quadras esportivas e atividades no laboratório de Ciências, entre outras.

**Brinquedos:** as crianças da Educação Infantil podem trazer um brinquedo em um dia especificado pela professora. Sugerimos que o brinquedo não tenha muitas peças pequenas e não seja em forma de arma ou de objeto pontiagudo. É imprescindível que esteja identificado com o nome da criança, para evitar trocas ou perdas. Neste dia, é permitida a entrada com fantasias, mas orientamos ainda que tragam um brinquedo adicional, pois o verdadeiro intuito desta ação é estimular a interação e o compartilhamento.

**Aniversários:** comemorar o aniversário na escola, com os colegas, é muito divertido. Desejando fazê-lo, os pais deverão avisar a professora, com antecedência, por meio da agenda. A comemoração será realizada no horário do lanche, somente com os colegas de classe e, no dia marcado, os pais poderão enviar bolo, suco e brigadeiro. Não é permitido o envio de lembrancinhas para os colegas, presentes e bexigas. O que vale é a comemoração! É um momento exclusivo das crianças. Os convites para aniversários e outras comemorações que acontecerem fora da escola poderão ser distribuídos pela professora somente quando todos os alunos da classe forem convidados e a festa for realizada fora do horário das aulas. Nos casos em que as crianças são retiradas da escola na hora da saída, sob a responsabilidade dos pais do aniversariante, eles deverão:

- Enviar para a escola, com pelo menos um dia de antecedência, a lista com todos os alunos participantes do aniversário e as autorizações das famílias por escrito.
- Acompanhar a saída e o embarque das crianças em veículo apropriado.
- Conduzir os objetos pessoais dos alunos para o local.

## RECREAÇÃO



## ESTUDOS DO MEIO

Só faz sentido na escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros, ou seja, na vida real. No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas, simulamos experimentos científicos, criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias como filmes ou Internet. No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazermos a vida real para dentro da escola, são os alunos que devem sair de seus muros, visitando diferentes espaços, para estudá-los *in loco*.

Esses procedimentos, aos quais denominamos genericamente Estudos do Meio, abrangem saídas de breve duração - como visitas a museus históricos, artísticos e/ou científicos, cinemas, parques - ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da escola.

Além de tradicionais em nossa escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem em três momentos didáticos/temporais que denominamos: pré-campo, campo e pós-campo.



Os custos adicionais referentes a essas saídas são apresentados aos pais antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade. Diferentes formas de pagamento são ofertadas, de modo que se oportunize o maior índice de adesão possível. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrito do pai e/ou responsável.

Em caso de desistência, é importante que todos tenham ciência das condições de cancelamento e devolução de valores:

- Cancelamento até 30 dias do início da viagem: devolução de 90% do valor total;
- Cancelamento entre 29 e 21 dias do início da viagem: devolução de 80% do valor total;
- Cancelamento entre 20 e 7 dias do início da viagem: devolução de 50% do valor total;
- Cancelamento a menos de 7 dias do início da viagem: sem devolução.



Para o Pueri Domus, a educação vai além da grade curricular. Por meio de atividades esportivas e culturais, a instituição visa disseminar valores, incentivar a socialização e a integração, desenvolver competências que extrapolam os muros escolares. O esporte envolve sentimentos de uma grandeza imensurável e isso tem um valor ainda maior quando falamos sobre a importância da introdução das crianças no universo esportivo, o que deve ser estimulado desde muito cedo, respeitando seus aspectos físicos e emocionais.

Com o objetivo de aliar praticidade, segurança e qualidade pedagógica de nossas propostas, oferecemos várias possibilidades de formação esportiva e cultural dentro da própria escola, por meio de parcerias com renomadas empresas que somam esforços para propor atividades que incentivam a vida saudável, a socialização e a integração, ou seja, oferecemos dentro da escola o que existe de melhor fora dela.

Entendemos que quem pratica esporte, com dedicação, lealdade e espírito de equipe, pratica educação.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas quando há um número mínimo de alunos por turma e, para participação das atividades, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.

A partir de 2 anos, os alunos já podem se inscrever na Atividade Recreativa Orientada (ARO) e, posteriormente, no Judô, *Ballet*, *Kung Fu*, Ginástica Artística, Futsal, Capoeira, Circo, Esgrima, Música e Coral. Olhem só quantas possibilidades!

Para efetivação da matrícula, é simples. Basta procurar pela Secretaria Escolar para obter informações sobre a disponibilidade de vagas, horários, dias da semana, valores das anuidades e assinatura de contrato, a qual deve ser feita pelo responsável financeiro do aluno.





## PROGRAMA CORE

O Programa CORE - Cidadania, Oportunidade, Respeito e Empatia - tem uma proposta de intencionalidade curricular que pauta, desde a Educação Infantil até o final do Ensino Fundamental, situações didáticas que favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais com base nos seguintes eixos:

- Autoconhecimento e desenvolvimento
- Iniciativa e criatividade
- Atitudes e habilidades de liderança
- Formação cidadã

O currículo apresenta componentes que asseguram que essas questões são contempladas semanalmente através de jogos, literatura, contação de histórias e outras estratégias voltadas para esse desenvolvimento. As disciplinas de Mentoring, até o 5º ano de Ensino Fundamental, e Counseling, do 6º ano ao 9º ano, trabalham com essa proposta e inspiram as demais disciplinas e espaços escolares para que a formação se amplie e não se restrinja somente aos momentos das aulas dessas disciplinas.



## BIBLIOTECA

Têm por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos. Está preparada para atender a todos os interessados, incluindo os alunos da Educação Infantil, os quais realizam visitas semanais com acompanhamento das professoras e fazem empréstimos dos livros de seu interesse. Além de livros, há na biblioteca computadores para pesquisa.

Horário de funcionamento: das 7h30 às 17h.



## PROGRAMA CONVIVER

No Pueri Domus, o intervalo do lanche da manhã e do almoço é um espaço de convivência para aprendizagem, socialização e integração com os colegas. O Programa Conviver oferece diversas atividades aos alunos, como jogos, plantões de dúvidas, atividades de Artes, brincadeiras nas quadras esportivas, atividades no laboratório de Ciências, estudo na biblioteca, entre outras.



## PUERI DIGITAL

No Pueri Digital são disponibilizados iPads aos alunos para acesso a plataformas educacionais que oferecem suporte ao aprendizado e ao conteúdo trabalhado em sala de aula, principalmente em relação ao currículo bilingue. As plataformas fornecem também acompanhamento do desempenho e desenvolvimento dos alunos para que professores possam personalizar as atividades de acordo com a evolução da aprendizagem. Há plataformas com conteúdos de Matemática, EducaCross; de Ciências, Mystery Science; de histórias em inglês, Speakboos e TumbleBooks Library. Há também a plataforma IXL, com conteúdos alinhados ao Common Core Standards para Math, Language Arts, Science e Social Studies, entre outras..



## PUERI MAKER

Os alunos têm a sua disposição um espaço destinado ao fazer, chamado Pueri Maker. Esse local é um ambiente de experiências e criação de projetos para aplicação de conceitos de Matemática, Ciências e Tecnologia, planejados e propostos integrando as áreas do conhecimento. Nele há várias ferramentas disponíveis, computadores e impressoras 3D.



## LABORATÓRIO

Proporciona a aprendizagem por meio de experiências nas quais os alunos, a partir da Educação Infantil, vivenciam os conceitos das áreas científicas, usando materiais e equipamentos que vão desde sucatas a sofisticados microscópios. Os alunos têm a oportunidade de buscar respostas às suas perguntas, mas também de formular perguntas a partir da sua curiosidade sobre os fenômenos da natureza. No laboratório é realizado o Programa Top Science, temos científicos mensais eleitos pelos alunos, estudados por toda escola.



## FICHA DE SAÚDE

No início do ano letivo, as famílias recebem a ficha de saúde de seus filhos para que seja devidamente preenchida. No caso de alguma doença repentina, os pais serão avisados imediatamente para que as devidas providências sejam tomadas.

Quando o aluno precisar tomar medicação, será fundamental registro detalhado na agenda, dosagem, horário e medicamento em embalagem original com data vigente de validade.

Remédios de tarja preta ou vermelha devem ser acompanhados de receita médica.

## MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Caso a criança precise tomar algum remédio durante o período escolar, este deverá vir em saco plástico transparente, devidamente identificado com o nome, a sala da criança e a professora responsável. Se possível, enviar apenas a dose diária. Não serão ministrados medicamentos sem a devida informação e autorização por escrito (via agenda). Quando possível, orientamos que as doses sejam ministradas em horários que não coincidam com o período escolar.

## ENFERMIDADES CONTAGIOSAS

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na escola, os pais serão comunicados e deverão buscar a criança para dar-lhe o devido atendimento.

Quando constatada uma enfermidade contagiosa em um aluno, os pais dos colegas de sala serão comunicados via e-mail para que tenham ciência e atenção aos possíveis sintomas.



AS ATIVIDADES ENVIADAS PARA CASA SÃO NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM E, POR ESSA RAZÃO, É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM O ESTUDO DE SEUS FILHOS, INCENTIVANDO-OS PARA A REALIZAÇÃO DAS TAREFAS.

## ANTES

- Entenda seu filho: saiba o que motiva e o que desanima. Ficar por perto ou dar mais privacidade? Ajudá-lo a organizar a ordem de estudo ou deixá-lo decidir sozinho?
- Defina as regras em comum acordo: estabeleçam juntos como será essa rotina (local, horário);
- Organize o lugar: garanta que ele esteja arrumado e limpo na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor;
- Acabe com a distração: tente eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração;
- Fique de olho na disposição dele: cansaço, fome, irritação e distração merecem atenção. O ideal é que estes problemas sejam resolvidos antes de iniciarem as atividades;
- Confira se todo o material necessário está disponível: procurar o lápis de cor, a régua ou o dicionário só ajuda a tirar o foco da tarefa.

## DURANTE

- Respeite o momento: todos em casa devem saber que a lição está sendo feita para evitar interrupções que tirem a concentração e o foco de quem está estudando;
- Pergunte se existem dúvidas sobre o que foi pedido;
- Auxilie em caso de dúvidas: ajude-o, mas não responda por ele. Sugira que busque a resposta em outras fontes ou ajude-o a pensar sobre o assunto;
- Incentive-o a rever a lição: se pedir para você rever com ele, valorize o esforço, não aponte diretamente os erros e apenas questione: “Que tal rever este trecho ou esta conta?”

## DEPOIS

- Confira frequentemente as correções feitas pelo professor;
- Elogie os acertos e não aponte os erros: Apenas pergunte se, com a correção do professor, ele entendeu por que errou. O erro também leva à aprendizagem. Sempre estimule-o a tirar dúvidas diretamente com o professor.
- Converse com a coordenação quando perceber alguma dificuldade pontual.



AS AVALIAÇÕES FAZEM PARTE DE UM PROCESSO CONTÍNUO E MEDIADOR DA ATUAÇÃO DO ALUNO. CONTÍNUO PORQUE É SISTEMÁTICO, DIRECIONANDO AS PRÁTICAS DE SALA DE AULA; E MEDIADOR PORQUE POSSIBILITA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NA TAREFA DE AVALIAR: O PROFESSOR, O ALUNO E OS PAIS. A CADA UM CABE UMA FUNÇÃO DIFERENTE:



## PROFESSOR

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário;



## ALUNOS

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem;



## PAIS

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

EM OUTRAS PALAVRAS, A AVALIAÇÃO AJUDA O ALUNO A APRENDER, O PROFESSOR A ENSINAR E OS PAIS A PARTICIPAREM DA EVOLUÇÃO DOS FILHOS. É UM TRABALHO COOPERATIVO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.



O projeto bilíngue do Pueri Domus leva à diversidade linguística e à aquisição da fluência da Língua Inglesa como segundo idioma, ao mesmo tempo em que a criança desenvolve habilidades necessárias ao seu pleno desenvolvimento cognitivo, social e cultural. Na Educação Infantil, a criança é exposta, na maior parte do tempo, ao inglês, ou L2. No Maternal, a professora regente se comunica com as crianças em inglês todo o tempo. Somente as aulas específicas de Educação Física, Arte e Música são ministradas na Língua Portuguesa, ou L1. No Pre-K e K, a permanência da criança na escola aumenta, e duas professoras regentes, uma em L1 e outra em L2, intercalam as aulas. Além das disciplinas específicas já mencionadas serem em L1, uma aula de Performing Arts em L2 é introduzida na grade curricular.

Dessa forma, propicia-se a conexão de conhecimentos em duas línguas diferentes e a criança aprende a se comunicar em ambas de forma natural.

Na Educação Infantil, as expectativas de aprendizagens são preestabelecidas e balizam o acompanhamento do desenvolvimento infantil. Para o seu monitoramento, é necessária uma permanente observação e a realização de registros constantes das ações e produções da criança, as quais retratam suas descobertas, aquisições e estabelecimentos de relações. Sendo assim, a avaliação do desenvolvimento na Educação Infantil é processual e realizada por meio de observações, sondagens e registros diários do professor, com a entrega dos relatórios semestrais da escola em reuniões previamente planejadas.

São produtos da avaliação da criança:

- Relatório grupal: retrata o processo coletivo de adaptação, bem como o perfil da classe. É elaborado no mês de abril;
- Portfólio individual: apresenta suas produções nos projetos desenvolvidos e é apresentado semestralmente, ao final do projeto;
- Relatório semestral individual: analisa seu desenvolvimento em relação aos aspectos sociais e cognitivos propostos. É apresentado semestralmente, nos meses de junho e dezembro.

Esses relatórios são pautados em expectativas de aprendizagem na Língua Portuguesa, L1, e na Língua Inglesa, L2.

O foco da avaliação é pautado no desenvolvimento da criança, observado nos seguintes aspectos:

- Socioafetivos;
- Linguagem oral em ambas as Línguas;
- Representação escrita em ambas as Línguas;
- Estruturação gráfica;
- Raciocínio lógico-matemático;
- O “brincar”;
- Sensorio-motor;
- Percepção e investigação do mundo que a cerca.



No Ensino Fundamental I, do 1º ao 5º ano, a criança é exposta a duas línguas, a materna, ou português, L1, e a segunda língua, o inglês, L2 e, à medida em que se apropria delas, adquire competência oral e escrita em ambas.

Pelo CLIL - Content and Language Integrated Learning, os conteúdos de matemática, ciências, história e geografia são abordados em ambas línguas. Em cada ano, do 1º ao 5º, as aulas são compartilhadas entre duas professoras, uma para a L1 e outra para a L2, sendo o currículo das áreas de conhecimento integrado e as atividades propostas conectadas, de forma a fazer sentido para as crianças. As aulas específicas de Educação Física, Arte e Música são ministradas em L1 e as de Performing Arts e Mentoring em L2.

As habilidades e os saberes a serem aprendidos nas diferentes áreas do conhecimento não se fragmentam, nem se restringem a uma única disciplina, ou a um único idioma, mas se comunicam e permitem visões científicas, históricas, literárias, artísticas e socioculturais de uma mesma questão, facilitando o desenvolvimento de conceitos numa perspectiva interdisciplinar, contextualizada e de vocabulário linguístico diversificado em L1 e L2.

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é trimestral e, embora processual, é comunicada nos seguintes meses:

- Maio
- Setembro
- Dezembro

A avaliação será feita por boletim, expresso por conceitos ou notas, e relatório com as expectativas de aprendizagem de cada disciplina.

## AVALIAÇÃO:

Para os alunos do 1º e 2º ano, a avaliação expressará qualitativamente o desempenho frente às expectativas de aprendizagens seguindo a seguinte escala:

A - Realiza com autonomia e independência.

B - Realiza com intervenção, necessitando, às vezes, da ajuda do professor.

C - Realiza somente com intervenção diferenciada do professor.

Para os alunos matriculados nos 3º, 4º e 5º anos será adotado o modelo de notas, em uma escala de zero a dez.

A avaliação conta também com relatórios de aprendizagem de acordo com as expectativas de cada trimestre, sendo utilizados instrumentos como provas; produções em grupo, como seminários, trabalhos e apresentações e produções individuais como arguições orais, exercícios, produções de texto, resumos, lições de casa, entre outros.

# RECUPERAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I

## AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECEM DE FORMA CONTÍNUA E PARALELA, VISANDO À SUPERÇÃO DAS DEFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM.

A média trimestral mínima exigida é seis para que o aluno seja aprovado e não tenha que fazer recuperação trimestral.

Recuperação contínua: sempre que necessária, será feita através de exercícios de fixação, retomada do conteúdo programático e reelaboração de provas, com a existência de aulas programadas. Todo atendimento individual recebido em sala de aula também valida esta recuperação. A forma como o professor planeja desde a organização da sala, a organização de grupos cooperativos e o tipo de atividade a ser realizada também contemplam necessidades individuais e colaboram intencionalmente com o desenvolvimento de cada aluno.

Sistema de recuperação paralela: compreende um conjunto de atividades a serem aplicadas aos alunos que apresentarem, no término do trimestre, rendimento escolar insuficiente. Caracteriza-se por um trabalho sistemático de orientação, abrangendo pesquisas, resoluções de exercícios e provas. É oferecida aos alunos do 1º ao 5º ano. O aluno participará das aulas de Apoio Pedagógico oferecidas pela escola após o período normal de aulas.

O aluno que apresentar frequência inferior a 75%, após o encerramento do trimestre, poderá ser submetido à recuperação paralela e deverá se comprometer a frequentar regularmente as aulas no trimestre seguinte; os responsáveis serão comunicados oficialmente pela escola sobre o excesso de faltas do aluno e deverão se comprometer em garantir a assiduidade do aluno à escola, de acordo com o horário das aulas: entrada/saída, conforme o Estatuto do Menor e do Adolescente Lei nº 8.069/90. O resultado da recuperação paralela é parte integrante da avaliação e seu resultado não poderá exceder o conceito C, ou a nota seis.

# ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

O ano letivo é dividido em três trimestres:

- 1º trimestre: fevereiro, março e abril;
- 2º trimestre: maio, junho e agosto;
- 3º trimestre: setembro, outubro e novembro.

EM CADA TRIMESTRE, O ALUNO SERÁ AVALIADO MEDIANTE A SOMATÓRIA DA COMPOSIÇÃO DE NOTAS DOS SEGUINTE COMPONENTES:

COMPONENTE	Y6 E Y7	Y8 E Y9	ENSINO MÉDIO
Prova por Áreas de Conhecimento	2,4	3,6	3,0
Produções Variadas Individuais/ Grupos	2,0	2,0	2,0
Prova Dissertativa de Ciclo	3,6	2,4	3,0
Lição de Casa/ Pré-aula	2,0	2,0	-
Prova Objetiva	-	-	2,0
Desafio	-	-	0,5



## RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

- No fim de cada trimestre, o aluno que obtiver média inferior a seis será convocado para a recuperação trimestral e receberá um roteiro de estudos de cada disciplina a fim de se preparar para a avaliação de recuperação.
- A nova nota trimestral do aluno será obtida pela média aritmética, entre a média final do trimestre e a nota de recuperação, e será no máximo seis. No caso da nova média ser inferior à original, prevalecerá a nota maior;

Para que o aluno seja aprovado ao final do ano letivo, é necessário que atinja a média ponderada anual igual ou superior a seis. Caso isso não ocorra, o aluno será convocado para a Recuperação Final. Os pesos dos trimestres são:

1° TRIMESTRE: NOTA TRIMESTRAL – PESO 1

2° TRIMESTRE: NOTA TRIMESTRAL – PESO 1

3° TRIMESTRE: NOTA TRIMESTRAL – PESO 2

## RECUPERAÇÃO FINAL

- Será convocado para Recuperação Final, logo após a recuperação do 3º trimestre, o aluno que obtiver média anual inferior a 6,0 (seis) e não menor que 4,0 (quatro) em até 3 (três) disciplinas. Para se preparar para a prova de Recuperação Final, que avaliará os conteúdos essenciais do ano letivo, o aluno receberá um roteiro de estudo de cada disciplina;
- Não haverá reposição e/ou alteração de datas das provas de Recuperação Final.
- A nota atribuída à Recuperação Final será no máximo seis. No caso de o aluno obter valor superior, ainda assim lhe será atribuído o valor seis ao seu resultado.
- A nota final do aluno será obtida pela média aritmética entre a Média Ponderada Anual e a nota da Recuperação Final, sendo seu valor máximo seis.
- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota final igual ou superior a seis e retido, se for inferior. Mesmo que superior a seis, a nota final máxima não excederá esse valor.
- O aluno que obtiver frequência anual inferior a 75% em algum componente curricular será submetido a Recuperação Final, independentemente de sua média final.





## OBSERVAÇÕES GERAIS:

- As provas são previstas em calendário, por trimestre, a partir do 6º ano, e são unificadas na rede Pueri Domus;
- O aluno que chegar atrasado no dia de prova objetiva terá vetada a sua entrada e aqueles que não apresentarem justificativas por escrito e/ou atestado médico não realizarão a prova substitutiva.

## BOLETIM ESCOLAR:

A partir do Fundamental I, os pais podem acompanhar as notas parciais do aluno por meio dos boletins entregues ao término de cada trimestre. O prazo para pedidos de revisão de nota é de 2 (dois) dias letivos após a disponibilização *on-line* do boletim. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações.



## PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES

As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente praticadas e observadas. Quando não cumpridas, implicarão procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, como: repreensão verbal, advertência escrita, suspensão de todas as atividades escolares de 1 a 9 dias e transferência compulsória.

Em todos os casos, as famílias serão comunicadas. A transferência compulsória só poderá ser aplicada mediante processo disciplinar administrativo, o que assegura ao aluno o direito de apresentar defesa escrita, no prazo de 3 (três) dias após a ciência do procedimento. Durante o processo de análise da possível transferência, o aluno deverá permanecer afastado de todas as atividades escolares. A competência para tal apreciação, bem como o julgamento dos casos, é de responsabilidade do Conselho de Professores, enquanto que sua formalização e eventual aplicação é realizada pela Coordenação e Direção.

A agenda é o melhor veículo de comunicação entre a família e a escola. No início do ano letivo, é realizada a Reunião Inaugural e, nos trimestres seguintes, são organizadas as reuniões trimestrais entre pais e professores, permitindo aos pais e/ou responsáveis acompanharem o desenvolvimento de seus filhos e tirarem possíveis dúvidas. As datas e horários são comunicados com antecedência. Quando houver necessidade de uma conversa pontual com o professor, é preciso agendar um horário com a Coordenação do segmento. O contato telefônico com a Direção, Coordenação, Tesouraria ou Secretaria Escolar pode ser feito pelo número 11 2050 4400. Os e-mails para comunicação escrita são:

**Diretora da Unidade:**  
Hélia Sanches Thomazinho  
helia.sanches@pueridomus.sebsa.com.br

**Coordenadora da Educação Infantil:**  
Sandra Ramos da Silva  
srsilva@pueridomus.sebsa.com.br

**Coordenadora do Fundamental I:**  
Patrícia Marcondes  
patricia.marcondes@pueridomus.sebsa.com.br

**Coordenadora do Fundamental II e Ensino Médio:**  
Áurea Oliveira  
aurea.oliveira@pueridomus.sebsa.com.br

**Coordenadora de Esportes e Parcerias:**  
Sandra Capozzi  
sandra.capozzi@pueridomus.sebsa.com.br

**Coordenadora de Full/extra Time:**  
Patrícia Costa  
pcosta@pueridomus.sebsa.com.br

**Tesouraria e Secretária:**  
Cibele Ferreira  
cibele.ferreira@pueridomus.sebsa.com.br

A Secretaria Escolar é responsável pelas documentações escolares, matrícula em cursos modulares, passeios e eventos. É importante reforçar que os pagamentos realizados neste local devem ser feitos, exclusivamente, com cartão de débito e crédito.



Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:

- Alterações cadastrais: mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicadas imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados;
- Declarações escolares: sujeitas a prazos e pagamento de taxas;
- Avaliações substitutivas: requerimentos para provas de reposição devem ser retirados e entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
- Pedidos de 2ª via de cartão de identificação: devem estar acompanhados de uma foto 3x4 recente e comprovante de pagamento da taxa prevista;
- Pedidos de 2ª via de material didático: devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista;
- Pedidos de transferência: devem ser feitos exclusivamente pelo responsável, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação ou Direção..
- Pela Internet, no Portal do Aluno, estão disponíveis serviços financeiros, como acesso aos boletos emitidos, às mensalidades pagas e às próximas datas de vencimento. Nesse Portal, é possível realizar pagamentos via cartão de crédito, além de outras funcionalidades. Para visualizá-lo, basta entrar no site da escola e localizar o link "SEB Digital" no canto superior direito da tela e efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.

## ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável poderão procurar por um agente escolar ou pela assistente de coordenação nos horários de entrada e saída, para que os acompanhe até a seção de Achados e Perdidos.

## CONVIVÊNCIA ESCOLAR

### O QUE NOSSA ESCOLA ESPERA DO ALUNO:



- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas;
- Comparecer pontualmente às aulas e a outras atividades programadas;
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação;
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- Justificar suas ausências quando solicitado;
- Apresentar-se na escola devidamente uniformizado;
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros;
- Permanecer na escola até o término da última aula e não se ausentar sem a autorização da Coordenação;
- Ter honestidade e seriedade em todos os atos escolares;
- Manter a atenção às aulas, participação nas atividades propostas pelo professor;
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino;
- Praticar um comportamento adequado nos corredores e ter respeito ao sinal para troca de aulas;
- Entregar aos responsáveis: cartas, circulares, boletins informativos e de notas no mesmo dia em que os receber. Documentos que necessitarem de confirmação de recebimento, por meio de canhoto assinado, devem ser devolvidos à escola no primeiro dia letivo após seu recebimento.

## CONVIVÊNCIA ESCOLAR

### O QUE OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS PODEM ESPERAR DE NOSSA ESCOLA:

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem respeitados sem discriminação de credo religioso, político, de etnia e de cor;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.



## ORIENTAÇÕES GERAIS



### SEGURANÇA



A equipe de inspetores da escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. É ela também que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola. São orientados, sempre que necessário, a exigirem do aluno o cartão de identificação e, nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, encaminharem o aluno à Coordenação, para que se proceda uma efetiva avaliação.

### TRÂNSITO



A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educar as crianças e jovens.



## DESCONTO IRMÃOS

As famílias que confiam ao Pueri Domus a educação de mais de um filho contam com descontos para irmãos, concedidos, de forma não cumulativa, de acordo com o seguinte critério:

- 2º Filho: 10% de desconto.
- 3º Filho: 20% de desconto.
- 4º Filho: 50% de desconto.
- 5º Filho: bolsa integral.



## DESCONTO FIDELIDADE

Para cada ano juntos, de forma não cumulativa, um desconto maior: 1% do valor da anuidade escolar, condizente ao curso frequentado pelo aluno, e que aumenta, em mais 1%, a cada período de quatro anos de manutenção desse vínculo.

- Promover rifas, excursões, festas ou vender artigos de quaisquer espécies sem autorização da Coordenação;
- Promover desordem dentro do colégio ou em suas imediações;
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho estranho às atividades desenvolvidas pelo professor;
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos;
- Trazer ao colégio corretivo líquido (“branquinho” ou Liquid Paper), estilete ou qualquer objeto que possa provocar danos físicos ao patrimônio da escola;
- Entrar na escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros);
- Fumar em qualquer dependência da escola;
- Utilizar vestimentas consideradas inadequadas para uso durante as atividades escolares e eventos nas dependências da escola, como minissaias, roupas transparentes, blusas de alcinhas, entre outras que não condizem com o ambiente escolar, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores;

- Falsificar a assinatura de pais/responsáveis;
- Formar grupos para promover tumultos ou confusões nas dependências e também imediações da escola;
- Usar materiais não compatíveis com as atividades escolares ou sem fins pedagógicos, como eletrônicos, baralho, revista, equipamentos sonoros, entre outros, durante a aula;
- Portar bebida alcoólica ou qualquer outra substância ilícita dentro e nas imediações da escola ou durante qualquer atividade promovida por ela, ainda que não em suas instalações;
- Promover qualquer tipo de comércio, divulgação, coleta ou subscrição dentro da escola sem prévia autorização da Direção;
- Participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio ao SEB, e demais coligadas, bem como aos seus colaboradores, alunos e professores;
- Produzir fotografia, gravação ou filmagem dentro da escola sem prévia autorização da Direção ou Orientação Educacional;
- Portar objetos que ofereçam risco à integridade física ou moral dos colegas,

- professores e demais colaboradores;
- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou agredir colegas, funcionários e professores, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola, de maneira presencial ou digital;
- Usar meios ilícitos (“cola”) em provas, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela escola (em caso de tentativa de “cola”, atribui-se nota zero);
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas;
- Permanecer em contraturno sem atividade direcionada.

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito neste material no item Procedimentos Disciplinares.

## JANEIRO

NÃO HÁ EVENTOS

## FEVEREIRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Carnaval	Educação Infantil	Alunos vêm fantasiados na sexta-feira que antecede o Carnaval, uma importante data no folclore brasileiro. A festa acontece na própria sala de aula, somente para os alunos, e tem o intuito de valorizar esse evento as marchinhas típicas.

## MARÇO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Integra	Educação Infantil ao 5º ano do EF	O convite é feito a todos os pais e alunos para um sábado de manhã. É o primeiro grande entrosamento do ano entre as famílias e a escola. Organizado pelos professores de Educação Física, são preparados jogos e atividades para integração dos participantes

## ABRIL

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Páscoa	Ensino Médio	A comunidade se organiza em uma campanha de captação de ovos para entidades carentes.

## MAIO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Olimpíadas	Ensino Fundamental II e Ensino Médio	Jogos realizados entre as unidades Pueri Domus, nas mais diversas modalidades. Há votação das melhores bandeiras confeccionadas pelos alunos. É um evento de estímulo à prática esportiva.

## JUNHO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Fórum FAAP	Ensino Médio	Jornada de quatro dias com as maiores escolas do Brasil em que há uma simulação dos organismos da ONU e os alunos debatem questões geopolíticas da atualidade. Cada equipe representa um país e defende suas questões e interesses.
Festa Junina	Educação Infantil ao Ensino Médio	Com muita dança e comidas típicas, anualmente é realizado o arraial da escola. Alguns trabalhos feitos pelos próprios alunos enfeitam o ambiente. A festa é aberta aos familiares e demais convidados dos alunos.

## JULHO

NÃO HÁ EVENTOS

## AGOSTO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
#Somostodosimigrantes	Ensino Fundamental II e Ensino Médio	Cada ano elegemos comunidades em situação de refúgio, imigração ou exílio e refletimos com os alunos os diversos aspectos envolvidos ao se deixar o país de origem.

## SETEMBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Feitek	Educação Infantil ao Ensino Médio	Tradicional feira de livros da escola, a Feitek reúne grandes obras literárias que são desdobradas em ricos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, seja em sala de aula ou apresentações teatrais. Há também a presença de uma livraria no evento que oferece livros para venda e apresenta as novidades do mundo literário.
Dia da Família	Educação Infantil ao Ensino Médio	Celebrando a importância da família, realizamos uma corrida e caminhada da Primavera e propomos várias atividades para que as crianças realizem juntos. A cultura da realização em conjunto, desde o esporte à atividades culturais diversas, nos é de grande valor, e a diversão é garantida.

## OUTUBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Semana da Criança	Educação Infantil ao 5º ano do EF	Durante a Semana da Criança, são realizadas atividades e oficinas que permitem às crianças terem ainda mais contato com o universo lúdico, as diversas brincadeiras, desde as mais antigas às mais atuais. E, ao final, a escola entrega uma lembrança a cada uma delas.
Estação Cultura	Educação Infantil ao Ensino Médio	Sua temática é definida anualmente. Sempre repleta de apresentações culturais, que vão desde peças de teatro, música, invenções a apresentações de trabalho em sala de aula, a Estação Cultura tem como principal objetivo estimular e valorizar o trabalho artístico e científico de nossos alunos, bem como premiar os de maior destaque. Os autores dos melhores trabalhos, das primeiras séries do Ensino Médio, participam de uma votação e podem ganhar o tão almejado "Olho de Prata", em cerimônia exclusiva realizada em outra data.
Luau de Passagem	9º ano do EF	Evento ocorre à noite na unidade Verbo Divino, para todos os alunos do 9º ano da rede Pueri Domus, como um ritual de passagem para o Ensino Médio.
Halloween	Educação Infantil ao Ensino Médio	São realizadas atividades que simbolizam essa tradicional data no calendário americano.

## NOVEMBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Aniversário Pueri Domus	Educação Infantil ao Ensino Médio	No dia 16 de novembro, é comemorado o aniversário do Pueri Domus. Nessa data, os alunos cantam o hino da escola na quadra da Unidade com a presença da diretora, que conta um pouco sobre a história da escola. A cada 5 anos, é preparada uma festa especial em comemoração ao seu aniversário.
Premiação Olho de Prata	Ensino Médio	Evento sequencial ao da Mostra Cultural. Os alunos da 1ª série do Ensino Médio, que tiveram destaque, são convidados para uma sessão na Câmara Americana para anúncio dos vencedores. As famílias geralmente são informadas com antecedência e convidadas para prestigiar a entrega do prêmio.

## DEZEMBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Dia do Atleta	Educação Infantil ao Ensino Médio	Em cerimônia realizada na Câmara Americana, os alunos que mais se destacam nas diversas modalidades esportivas são premiados, visando estimular a prática esportiva e envolver os familiares. É um evento de grande expectativa, já que o anúncio dos destaques é feito apenas na hora.
Despedida 3ª série	3ª série (Ensino Médio)	No fim do ano, a escola organiza um lanche especial que simboliza o término de um importante ciclo na vida dos alunos da 3ª série do Ensino Médio. É um momento de despedida, porém de muita interação entre alunos, professores e demais pessoas envolvidas em suas trajetórias.





escola bilíngue  
**PUERI DOMUS**

**Escola Pueri Domus – Aclimação** | R. Muniz de Souza, 1051 – Aclimação – São Paulo/SP |

(11) 3478-7701 [www.sebsa.com.br](http://www.sebsa.com.br) / [www.pueridomus.sebsa.com.br](http://www.pueridomus.sebsa.com.br)